|  |
| --- |
| **Il futuro della Terra.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas tej lekcji uczniowie zapoznają się z zagrożeniami ekologicznymi i zmianami klimatycznymi oraz będą je opisywać. |

Obiettivi comunicativi: parlare dei pericoli che minacciano la Terra

Contenuti lessicali: minacce ecologiche, cambiamento ecologico

Metodi: attivo, collettivo, discussione

Forme di lavoro: individuale

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Per riscaldarsi gli studenti fanno **l’esercizio 3**:completano il testo con le parole giuste.
* L’insegnante chiede agli studenti se conoscono qualche fenomeno che minaccia il nostro pianeta e scrive le loro idee sulla lavagna.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **L’esercizio 4** – prima di ascoltare la registrazione gli studenti guardano le foto e spiegano di quali problemi si tratta. Poi ascoltano le opinioni degli scienziati che parlano dei pericoli che minacciano la Terra e scelgono la risposta giusta.
* **L’esercizio 5** – adesso gli studenti leggono l’intervista e poi rispondono oralmente alle domande.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 5A del quaderno degli esercizi** – ogni studente legge il testo e lo completa con le parole formate da quelle tra parentesi. Poi traduce le espressioni polacche in italiano.
* **L’esercizio 5B del quaderno degli esercizi** – gli studenti rileggono il testo e rispondono oralmente alle domande.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 6 p. 44.